



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی			
رشته/گرایش	پرستاری		
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □		
عنوان واحد درسی	فرآیند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه)		
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : 1 واحد (0/5 واحد نظری + 0/5 واحد عملی) زمان (ساعت) : یکشنبه 14-16 و سه شنبه 14-16		
کد درس	16		
پیش نیاز/هم نیاز	روانشناسی فردی و اجتماعی، انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری		
نام و نام خانوادگی مدرس	دکتر آمنه یعقوب زاده		
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری		
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری		
رتبه علمی	استادیار		
پست الکترونیک	a.yaghoobzadeh@yahoo.com		
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری و مامایی، 023-33654326		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی و شناخت دانشجو با مفاهیم اولیه، اصول، راهبردهای آموزش و شیوه های ارزشیابی آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) با هدف کمک به ارتقای مهارت های ارتباطی با مددجویان، افزایش آگاهی، بهبود رفتارهای خودمراقبتی و توانمندسازی مددجو در جهت ارتقای سطح سلامت و همچنین ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر		
اهداف اختصاصی	آشنایی دانشجویان با طرح درس واحد، اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو، اصطلاحات و مفاهیم رایج در آموزش همچون آموزش، یادگیری، تدریس، محتوای آموزشی، یادگیری و ابعاد آن مبتنی بر نظریه های یادگیری، حیطه های مختلف یادگیری شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی، آموزش در کودکان، بزرگسالان و گروه های خاص، اهمیت آموزش به مددجو به عنوان حقوق بیمار، مفاهیم خودکارآمدی، خود مدیریت و توانمندسازی مددجویان، روش های مختلف آموزش به مددجو، کاربرد وسایل و مواد آموزشی را در روش های مختلف آموزشی، آموزش روش های بکار گیری ایفای نقش، نمایش علمی و عملی و شبیه سازی، نقش رسانه های آموزشی و انواع آن و چگونگی بکار گیری آن در آموزش به مددجو، طراحی یک برنامه آموزش به مددجو براساس اصول فراگرفته، تهیه پادکست یا فیلم کوتاه		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	آشنایی دانشجویان با اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو، مفاهیم یادگیری، آموزش و تدریس، حیطه های مختلف	تمایل به آموزش به یک مددجو براساس سناریوی طراحی شده و یا کیس واقعی براساس اصول فراگرفته	انجام عملی آموزش به مددجو با در نظر گرفتن فرایند پرستاری، تهیه فیلم آموزشی مرتبط، تهیه پادکست

		یادگیری، روش و اصول و فنون تدریس و بکارگیری رسانه های آموزشی مختلف در آموزش به مددجو	
■ نمایش عملی	■ سخنرانی توسط دانشجو	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
□ کارگاه آموزشی	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ	
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	■ بحث گروهی	
□ آموزش مجازی	□ Bedside teaching	■ ایفای نقش	
□ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning		□ نقشه مفهومی Concept Map	
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

منابع اصلی درس:

1. کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

2. گلوریاجی. مایرس و همکاران، سواد سلامت در مراقبتهای سلامت اولیه: یک راهنمای بالینی، نشر مجسمه (مترجم حمیدرضا محدث حکارک و علی محدث حکاک)، 1396

3. Susan B. Bastable, Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice 2021, Jones & Bartlett Learning; 6th edition

4. Terri Ann Parnell, Health Literacy in Nursing: Providing Person-Centered Care 2015. New York: Springer

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	معرفی درس، ضرورت آموزش به مددجو به عنوان حقوق بیمار، مفاهیم پایه آموزش به مددجو	1404/07/01	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت بورد و مژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم
2	نظریه های یادگیری و آموزش به مددجو، عوامل موثر بر فرایند یاددهی یادگیری، حیطه های مختلف یادگیری فرایند آموزش به مددجو	1404/07/08	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت بورد و مژیک	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم
3	روش های نوین تدریس و آموزش به بیمار (سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش عملی، شبیه سازی)	1404/07/15	14-16	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر اسلاید اینترنت	پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم

پایان ترم	وایت برد و ماژیک					
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/07/22	نقش رسانه های آموزشی و انواع آنو چگونگی بکار گیری آن، ارزشیابی میزان یادگیری مددجو و روش های آن	4
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/07/27	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	5
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/08/04	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	6
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/08/11	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	7
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/08/18	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	8
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/08/25	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	9
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/09/02	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	10
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/09/09	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	11

پایان ترم	ماژیک					
پرسش و پاسخ تکالیف میان ترم پایان ترم	کامپیوتر اسلاید اینترنت وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	14-16	1404/09/16	فرایند عملی آموزش به بیمار به گروه های دانشجویان دختر و پسر به صورت مجزا	12
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم: -			
توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
1- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)					روش ارزشیابی	
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه		4- مصاحبه (شفاهی)		
5- مشارکت کلاسی*		6- آزمون (کوئیز)		7- سایر (لطفاً قید نمایید)		
امضاء:			تاریخ تکمیل فرم: 1404/06/29			